*Открыт новый набор в группу по программе «Наблюдение за младенцем по методу Эстер Бик».*

*Метод наблюдения за младенцем был разработан Эстер Бик, детским психоаналитиком и последовательницей М.Кляйн, в 1948 году. Он используется в Тавистокской клинике (The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust, Лондон) и Британском институте психоанализа, являясь обязательной частью обучения детских психотерапевтов и психоаналитиков. В настоящее время метод широко применяется как в обучении детских и взрослых психотерапевтов и психоаналитиков, так и как отдельное направление исследования, обладающее собственным терапевтическим потенциалом.*

*Участники программы получают уникальную возможность наблюдения за развитием младенца с первых дней жизни в кругу семьи, во взаимодействии с самыми близкими ему людьми. Они смогут наблюдать, как начинаются самые первые объектные отношения младенца в его физическом и эмоциональном взаимодействии с родителями и сиблингами. В ходе программы они осваивают позицию наблюдателя, включаясь в эмоциональную жизнь семьи, но воздерживаясь от роли советчика. Это способствует профессиональному становлению и приобретению чувственного опыта, позволяющего больше обдумывать происходящее, а не реагировать на него, что является важным условием работы психоаналитического психотерапевта.*

*В ходе программы каждый участник наблюдает за одним младенцем с самого рождения и до достижения им 2-х лет. Это включает в себя еженедельные часовые наблюдения ребенка в его естественной обстановке, с последующим подробным описанием наблюдения. Отчеты обсуждаются в группе из 4-5 человек под руководством ведущего/их семинара. По окончании программы наблюдения пишется заключительная работа.*

*В первую очередь программа может быть интересна обучающимся детскому и взрослому психоанализу и аналитической психотерапии, а также всем, кто работает или планируют работать в области детского образования, медицинской и психологической помощи детям и семьям.*

*Программа наблюдения за младенцем является частью 4-х летней учебной программы Ассоциации и соответствует квалификационным требованиям EFPP.*

*Практика наблюдения за младенцем позволяет:*

*— наблюдать в реальных условиях зарождение и развитие психики младенца в его близких отношениях с первичными объектами, прежде всего с его матерью;*

*— развить чувствительность и понимание невербального поведения ребенка — всего спектра чувств и переживаний, которые не проговариваются, но активно воздействуют на участников взаимодействия;*

 *— работать с младенческими переживаниями и состояниями у детей, подростков и взрослых;*

*—научиться удерживаться от оценочных суждений и предубеждений в собственном всезнании, то есть реализации «негативной способности», что является предпосылкой научения на опыте;*

 *—проработать в группе множественные проекции, возникающие в ситуации наблюдения и взаимодействия с членами семьи;*

 *— лучше понимать и использовать в работе проявления переноса и контрпереноса.*

*Начало обучения: сентябрь 2021 г:*

*Время проведения семинаров по наблюдению за младенцем: по четвергам (17.00-18:30).*

*Ведущие: Регина Саакян (врач-психиатр и психотерапевт) и Елизавета Агеенко (детский психотерапевт, автор и ведущая родительско-младенческого проекта «Капуста»)*

*\*куратор программы: Джин Маганья (Jeanne Magagna, Phd.).*

*Стоимость: 2500 руб./семинар, группа закрытая, пропуски оплачиваются.*

Текст для ФБ:

«Наблюдение за младенцем» является одним из базовых элементов профессионального обучения, который вносит особенный вклад в развитие внутреннего психоаналитического видения и в качестве инструментария детского и взрослого психотерапевта направлен на обучение пониманию примитивных тревог и механизмов формирования защит и работе с инфантильными состояниями у детей, подростков и взрослых.