



## АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА

объявляет набор слушателей на обучающую программу  
**«Базовый курс психоаналитической терапии детей и подростков»**

Если Вы планируете начать работать детским психологом или уже работаете с детьми, то эта программа даст Вам глубокое понимание психологических трудностей, с которыми сталкиваются дети, подростки и их родители. Программа поможет сформировать навыки психоаналитического мышления, наблюдения и понимания коммуникации в ходе психотерапевтического процесса.

Обучение ведется по модели Тэвистокской клиники (The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust, Лондон) – мирового лидера в подготовке детских и подростковых психотерапевтов. Тэвисток обучает специалистов из разных стран с 1948 года. Использование данной модели обеспечивает образование, удовлетворяющее западным стандартам качества, а также закладывает фундаментальную основу психоаналитических знаний для развития индивидуального терапевтического стиля. Важными составляющими обучения являются: развитие способности к наблюдению за ребенком, развитие рефлексии и формирование навыка соединения собственного опыта с теоретическими знаниями.

Продолжительность программы – 3 года.

Первый год – ознакомительный.

Второй и третий год – углубленный курс.

## Содержание программы

### Первый год (ознакомительный)

Этот вводный курс ориентирован на специалистов, имеющих законченное высшее психологическое, педагогическое, социальное или другое гуманитарное образование.

Курс знакомит с ключевыми психоаналитическими идеями и формирует понимание процессов развития психики ребенка, развивает навыки работы с детьми, подростками и их родителями.

Первый курс включает в себя **пять модулей**:

#### **1. «Теории психоаналитического развития»** (40 ак. часов)

Модуль знакомит с основными психоаналитическими концепциями, включает лекции и семинары на основе изучения статей таких значимых для развития психоанализа авторов, как З. Фрейд, М. Кляйн и Д. Винникотт и др.

#### **2. «Психоаналитический подход к процессу развития ребенка»** (80 ак. часов)

В этом модуле подробно изучается психоаналитический взгляд на процессы развития ребенка на разных возрастных этапах. Рассматриваются причины возникновения эмоциональных, поведенческих проблем и более серьезных расстройств у детей и взрослых. Модуль включает семинары и групповые дискуссии.

#### **3. «Работа с переносом и контрпереносом»** (40 ак. часов)

Теоретический модуль, в ходе которого разбирается развитие концепции переноса и контрпереноса в психоанализе, современные взгляды на их использование в психотерапии.

#### **4. «Техника психоаналитической работы с ребенком»** (40 ак. часов)

Практико-ориентированные семинары, где будут рассматриваться такие фундаментальные понятия психотерапии, как: сеттинг, оценка и формулирование психоаналитического случая, понимание бессознательной коммуникации в работе с детьми. Модуль направлен на развитие базовых навыков работы с детьми, подростками и родителями.

#### **5. Супервизии в малых группах (до 5 человек)** (40 ак. часов)

Во втором полугодии развитие навыков психотерапии продолжается в процессе супервизии конкретных случаев работы с детьми.

**По окончании первого курса выдаётся удостоверение о прохождении курса повышения квалификации государственного образца.**

### Второй и третий год (углубленный курс)

Эти курсы обучения рассчитаны на психоаналитически-ориентированных терапевтов, имеющих практику. Эти курсы предполагают углубленное изучение психоаналитического подхода к разным видам расстройств и нарушений развития, позволяют освоить технику работы с ними.

Для студентов второго и третьего курса обязательным является прохождение личной психотерапии и программы «**Наблюдение за младенцем по методу Э. Бик**».

В течение **второго** года изучается основной модуль «**Техника работы с различными видами расстройств у детей и подростков**», который дополняется семинарами по разбору базовых статей детского психоанализа и спецкурсами по выбору. Выбор спецкурсов зависит от Вашей специальности и направления работы.

**Темы спецкурсов:** «Работа с родителями», «Психотерапия подростков», «Психотерапия пищевых расстройств», «Работа с аутистическими расстройствами в ПА», «Психотерапевтическая работа с детьми, имеющими проблемы в обучении».

Слушатели также участвуют в групповых и индивидуальных супервизиях.

В течение **третьего** года изучается современная посткляйнианская теория работы с детьми, продолжают супервизии и можно выбрать другие спецкурсы.

Обучение заканчивается написанием финальной работы, позволяющей интегрировать полученные знания и опыт психотерапии ребенка.

**По окончании третьего курса выдаётся удостоверение о прохождении курса повышения квалификации государственного образца.**

Окончание полного курса программы, прохождение собственной терапии (не менее 200 часов), окончание программы наблюдения за младенцем и посещение супервизий у супервизиров Ассоциации или преподавателей Тэвистокса (не менее 100 часов), позволяет вступить в Ассоциацию детского психоанализа.

**Преподаватели программы:** Мария Кондратчик, Антон Сорин, Регина Саакян, Елизавета Агеенко, Татьяна Обрезкова, Елена Кошелева, Елизавета Молостова, Татьяна Шатунова.

Все преподаватели прошли обучение по программам Тэвистокской клиники.

**Начало программы:** октябрь 2018 года.

Обучение будет проводиться 1 раз в неделю по четвергам с 10.00 до 15.00 (6 ак. часов).

**Стоимость:** 4000 рублей за 1 учебный день.

#### **Контакты**

Телефон: +7 (916) 128-38-66

Email: [info@childpsychoanalysis.ru](mailto:info@childpsychoanalysis.ru)

Facebook: [www.facebook.com/childpsychoanalysis](http://www.facebook.com/childpsychoanalysis)